


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета института медицины, экологии и  
физической культуры

от « 12 » мая 2021г., протокол № 9/229

Председатель \_\_\_\_\_ В.И.Мидленко

« 12 » мая 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современные технологии в системе адаптивного физического воспитания
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	2

Направление (специальность) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ физическая реабилитация  
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021г.

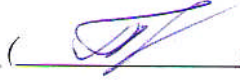
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Махова Н.А.	АФК	Доцент, К.б.н.

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
 / М.В.Балькин / « 11 » мая 2021г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** содействие формированию у магистрантов профессиональных компетенций в применении средств адаптивной физической культуры в различных образовательных учреждениях.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Углубить теоретические и методические знания, на которых строятся занятия по физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях;
2. Расширить объем знаний о коррекционно-педагогических методиках, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде детей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни;
3. Способствовать развитию методических умений и применению различных технологий адаптивной физической культуры;
4. Формировать навыки контроля и оценки, занимающихся физической культурой в коррекционных образовательных учреждениях
5. Способствовать выработке умений и навыков применять полученные теоретические знания для повышения компетентности в области специального образования.

## МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Современные технологии в системе АФВ» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура» Б1.В.ДВ.02.02. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Ознакомительная практика, Профессионально-ориентированная практика, Научно-исследовательская работа, проектная деятельность. Дисциплина является предшествующей для курсов: Социально-правовая защита и управление в социальной работе, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-1 Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства	Знать: отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры. Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры. Владеть: отечественными и зарубежными методиками адаптивной физической культуры

<p>несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных</p>	
<p>ПК-7 Способен использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации, мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации, технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования</p>	<p>Знать: особенности использования информационных технологий для автоматизации деятельности реабилитационных организаций.          Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе реабилитации.          Владеть: методиками использования информационных технологий в процессе реабилитации.</p>

### 3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

#### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22	22
Аудиторные занятия:	22	22
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	14	14
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	46	46

Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрПпо дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

#### **4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Теоретические основы АФВ в специальном образовании	12	2	2			8	Тестирование, опрос
Тема 2. Профилактика «компьютерной болезни» в АФВ	12	2	2			8	Тестирование, опрос
Тема 3. Использование средств танцетерапии в комплексной реабилитации детей младшего	12	2	2			8	Тестирование, опрос

школьного возраста с бронхолегочно й патологией							
Тема 4. Методики применения специальных упражнений йоги для укрепления опорно- двигательного аппарата	10		2			8	Тестирова ние, опрос
Тема 5. Методика АФК с применением игровых средств бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков	13	2	3			8	Тестирова ние, опрос
Тема 6. Современные методики АФВ в реабилитации детей с задержкой речевого развития	11		3			8	Тестирова ние, опрос
Итого	108	8	14			48	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Теоретические основы АФВ в специальном образовании.

Термины АФВ: реабилитация, адаптация, коррекция, компенсация, двигательная активность, двигательное развитие, двигательные возможности, коррекционно-воспитательная работа.

### Тема 2. Профилактика «компьютерной болезни» в АФВ.

Влияние компьютера на психику человека. Длительная работа за компьютером и ее последствия. Характеристика условий и режима использования компьютеров на занятиях по информатике (освещенность, микроклимат, содержание в воздухе озона, химических веществ, пыли). Роль и место физического воспитания для профилактики компьютерной болезни.

### **Тема 3. Использование средств танцетерапии в комплексной реабилитации детей младшего школьного возраста с бронхолегочной патологией.**

Танцетерапия как одно из направлений арт-терапии в комплексной реабилитации больных. Клинико-физиологическое обоснование применения средств танцевальной терапии при бронхолегочной патологии. Механизмы воздействия музыки на организм человека. Основы методики танцетерапии в реабилитации детей младшего школьного возраста. Алгоритм подбора танцевального материала. Особенности обучения детей младшего школьного возраста танцевальным движениям.

### **Тема 4. Методика применения специальных упражнений йоги для укрепления опорно-двигательного аппарата.**

Основные понятия и принципы йоги. Определение и классификация асан. Сенсомоторные характеристики асан. Пранаяма. Методика йогической гимнастики при нарушениях осанки.

### **Тема 5. Методика АФК с применением игровых средств бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков.**

Возможности применения игровых средств и методов АФК в профилактике ВСД у людей с ограниченными возможностями и патологией ЦНС. Особенности методики обучения технике игры в бадминтон лиц с патологией ЦНС.

### **Тема 6. Современные методики АФВ в реабилитации детей с задержкой речевого развития.**

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой речевого развития. Взаимосвязь музыки, слова и движения как основа музыкального развития детей. Технология планирования логоритмических занятий и принципы применения речедвигательных упражнений.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Теоретические основы АФВ в специальном образовании.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. Введение. Термины в АФВ.

**Тема 2. Профилактика «компьютерной болезни» в АФВ.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. Влияние компьютера на психику человека.
2. Длительная работа за компьютером и ее последствия.
3. Характеристика условий и режима использования компьютеров на занятиях по информатике (освещенность, микроклимат, содержание в воздухе озона, химических веществ, пыли).
4. Роль и место физического воспитания для профилактики компьютерной болезни.

**Тема 3. Использование средств танцетерапии в комплексной реабилитации детей младшего школьного возраста с бронхолегочной патологией.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. Танцетерапия как одно из направлений арт-терапии в комплексной реабилитации

- больных.
2. Клинико-физиологическое обоснование применения средств танцевальной терапии при бронхолегочной патологии.
  3. Механизмы воздействия музыки на организм человека.
  4. Основы методики танцетерапии в реабилитации детей младшего школьного возраста.
  5. Алгоритм подбора танцевального материала.
  6. Особенности обучения детей младшего школьного возраста танцевальным движениям.

**Тема 4. Методика применения специальных упражнений йоги для укрепления опорно-двигательного аппарата.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. Основные понятия и принципы йоги.
2. Определение и классификация асан.
3. Сенсомоторные характеристики асан.
4. Пранаяма.
5. Методика йогической гимнастики при нарушениях осанки.

**Тема 5. Методика АФК с применением игровых средств бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. Возможности применения игровых средств и методов АФК в профилактике ВСД у людей с ограниченными возможностями и патологией ЦНС
2. Особенности методики обучения технике игры в бадминтон лиц с патологией ЦНС.

**Тема 6. Современные методики АФВ в реабилитации детей с задержкой речевого развития.** (форма проведения – практическое занятие)

**Вопросы к теме:**

1. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой речевого развития. детей с нарушением интеллектуального развития
2. Взаимосвязь музыки, слова и движения как основа музыкального развития детей.
3. Технология планирования логоритмических занятий и принципы применения речедвигательных упражнений.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

Вопросы к зачету:

1. Дать определения понятиям:реабилитация, адаптация, коррекция, компенсация, двигательная активность, двигательное развитие, двигательные возможности, коррекционно-воспитательная работа.

2. Влияние компьютера на психику человека.
3. Длительная работа за компьютером и ее последствия.
4. Характеристика условий и режима использования компьютеров на занятиях по информатике (освещенность, микроклимат, содержание в воздухе озона, химических веществ, пыли).
5. Роль и место физического воспитания для профилактики компьютерной болезни.
6. Танцетерапия как одно из направлений арт-терапии в комплексной реабилитации больных.
7. Клинико-физиологическое обоснование применения средств танцевальной терапии при бронхолегочной патологии.
8. Механизмы воздействия музыки на организм человека.
9. Основы методики танцетерапии в реабилитации детей младшего школьного возраста.
10. Алгоритм подбора танцевального материала.
11. Особенности обучения детей младшего школьного возраста танцевальным движениям.
12. Основные понятия и принципы йоги.
13. Определение и классификация асан.
14. Сенсомоторные характеристики асан.
15. Пранаяма.
16. Методика йогической гимнастики при нарушениях осанки.
17. Возможности применения игровых средств и методов АФК в профилактике ВСД у людей с ограниченными возможностями и патологией ЦНС.
18. Особенности методики обучения технике игры в бадминтон лиц с патологией ЦНС.
19. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой речевого развития. детей с нарушением интеллектуального развития.
20. Взаимосвязь музыки, слова и движения как основа музыкального развития детей.
21. Технология планирования логоритмических занятий и принципы применения речедвигательных упражнений.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Теоретические основы АФВ в специальном образовании	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование, опрос
Тема 2. Профилактика «компьютерной болезни» в АФВ	проработка учебного материала подготовка к сдаче зачета	7	Тестирование, опрос,
Тема 3. Использование средств танцетерапии в	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос



комплексной реабилитации детей младшего школьного возраста с бронхолегочной патологией			
Тема 4. Методики применения специальных упражнений йоги для укрепления опорно-двигательного аппарата	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
Тема 5. Методика АФК с применением игровых средств бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
Тема 6. Современные методики АФВ в реабилитации детей с задержкой речевого развития	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос

Форма обучения заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1. Теоретические основы АФВ в специальном образовании	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
Тема 2. Профилактика «компьютерной болезни» в АФВ	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос,
Тема 3. Использование средств	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос

танцетерапии в комплексной реабилитации детей младшего школьного возраста с бронхолегочной патологией			
Тема 4. Методики применения специальных упражнений йоги для укрепления опорно-двигательного аппарата	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
Тема 5. Методика АФК с применением игровых средств бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
Тема 6. Современные методики АФВ в реабилитации детей с задержкой речевого развития	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430167>
2. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08622-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438817>

**дополнительная:**

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438400>
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438915>.

**учебно-методическая:**

1. Голоднова В. А. Современные технологии в системе адаптивного физического воспитания : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. Голоднова; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 354 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6811>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 11.05.2021  
Должность сотрудника НБ                      ФИО                      подпись                      дата

**б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс  
НЭБ РФ  
ЭБС IPRBooks  
АИБС "МегаПро"  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr. Web  
Microsoft Office 2016  
«МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com**:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

### **3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека:**электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Земляничкина Ю.А.*      *Ключкова Д.В.*      *А.В.*      *11.05.2021*  
Должность сотрудника УИТИГ      ФИО      Подпись      дата

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

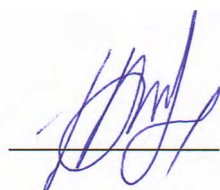
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик



доцент

Махова Н.А.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	<p><b>краткое описание изменения или запись, например:</b></p> <p>Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а) <i>Список рекомендуемой литературы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения;</p> <p>или</p> <p>«Внесение изменений в п.п. . . . «<i>Список рекомендуемой литературы</i>» Программы ГИА» с оформлением отдельного приложения;</p>	Балыкин М.В.		29.08.22
2.	<p><b>краткое описание изменения или, например:</b></p> <p>Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения</p>	Балыкин М.В.		29.08.22

**а) Список рекомендуемой литературы****основная**

1. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430167>
2. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08622-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438817>

**дополнительная:**

1. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438400>
2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438915>.

**учебно-методическая:**

1. Голоднова В. А. Современные технологии в системе адаптивного физического воспитания : методические указания для самостоятельной работы магистров направления подготовки 49.04.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / В. А. Голоднова; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 354 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6811>

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL:



<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.  
– Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].  
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.